

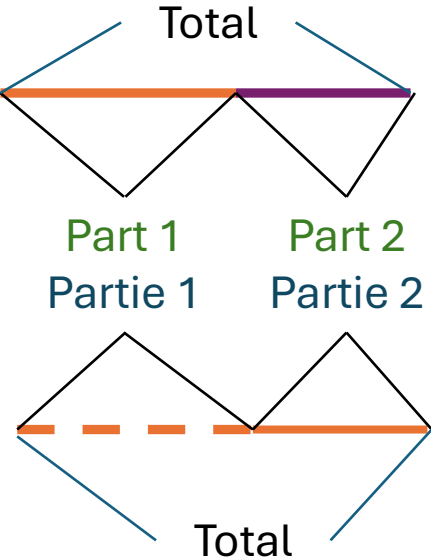
Quantitative relationships
reference document
Référentiel des relations

Par Dr Elena Polotskaia

2026

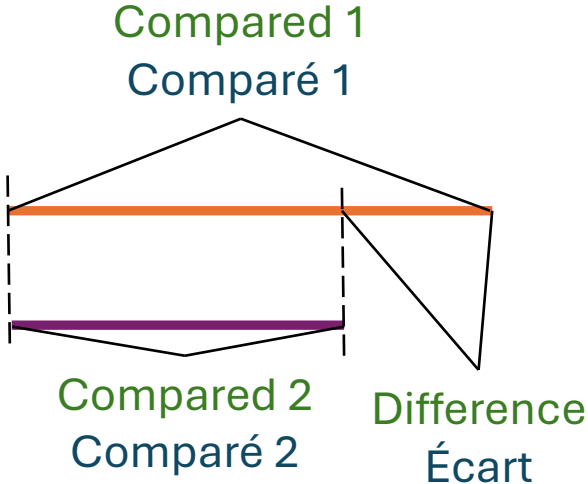
Additive Composition

Composition additive

Description Description	Model Modèle	Examples Exemples
<p>This relationship can be used if a quantity is composed of two (or more) parts.</p> <p>Cette relation peut être utilisée pour représenter une quantité composée des parties.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. There are red apples and green apples. 2. Il y a des pommes rouges et vertes. 3. Ann has marbles. She wins/loses some marbles. 4. Anne possède des billes. Elle gagne/perd des billes.

Additive Comparison

Comparaison additive

Description Description	Model Modèle	Examples Exemples
<p>This relationship can be used when two quantities are compared to highlight the difference.</p> <p>Cette relation peut être utilisée quand deux quantités qui sont comparées pour démontrer l'écart.</p>	 <p>Compared 1 Comparé 1</p> <p>Compared 2 Comparé 2</p> <p>Difference Écart</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ann has fewer buttons than Olga.2. Anne a moins de boutons que Olga.

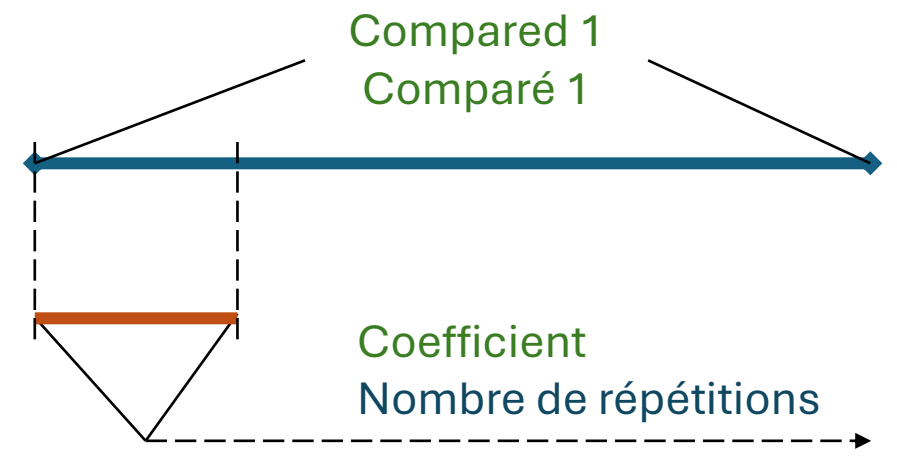
Multiplicative composition

Composition multiplicative

Description Description	Model Modèle	Examples Exemples
<p>This relationship can be used if one quantity is composed of several equal parts (the number of parts can be real).</p> <p>Cette relation peut être utilisée pour démontrer une quantité composée de plusieurs parties identiques (le nombre des parties peut être un nombre réel).</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Max has many boxes with the same number of marbles in each. 2. Max a plusieurs boites. Il y a un même nombre de billes dans chaque boite. 3. A car moving with a constant speed made a certain distance in a certain time. 4. Une voiture se déplace avec une vitesse constante. Elle a parcouru une distance pendant un certain temps.

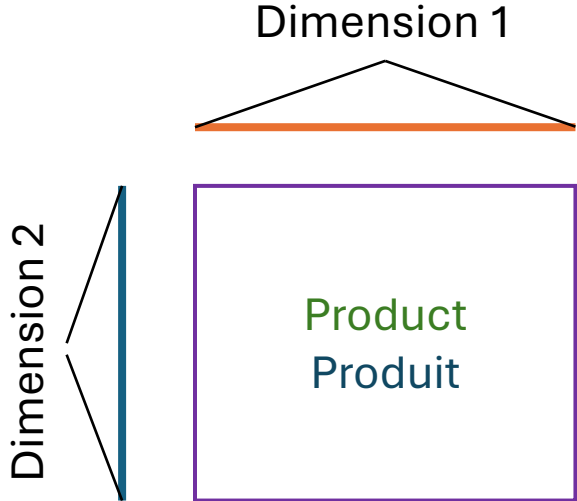
Multiplicative Comparison

Comparaison multiplicative

Description Description	Model Modèle	Examples Exemples
<p>This relationship can be used if one quantity is compared in a multiplicative way to the other quantity. The latter is physically distinct from the former, and the comparison yields a number whether it is known or unknown. Cette relation peut être utilisée quand une quantité est comparées à une autre de façon multiplicative (mesure). Les deux quantités sont physiquement distinctes. Cette comparaison produit un nombre (coefficient) qui peut être connu ou non.</p>	 <p>Compared 1 Comparé 1</p> <p>Coefficient Nombre de répétitions</p> <p>Compared 2 Comparé 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Max has three times as many marbles as Maya. Max a trois fois plus de billes que Maya 2. Max's shoe is twice as long as Maya's shoe. Un soulier de Max est deux fois plus long que celui de Maya. 3. How many times is Maya younger than Max? Combien de fois Maya est-elle plus jeune que Max.

Cartesian Product

Produit cartésien

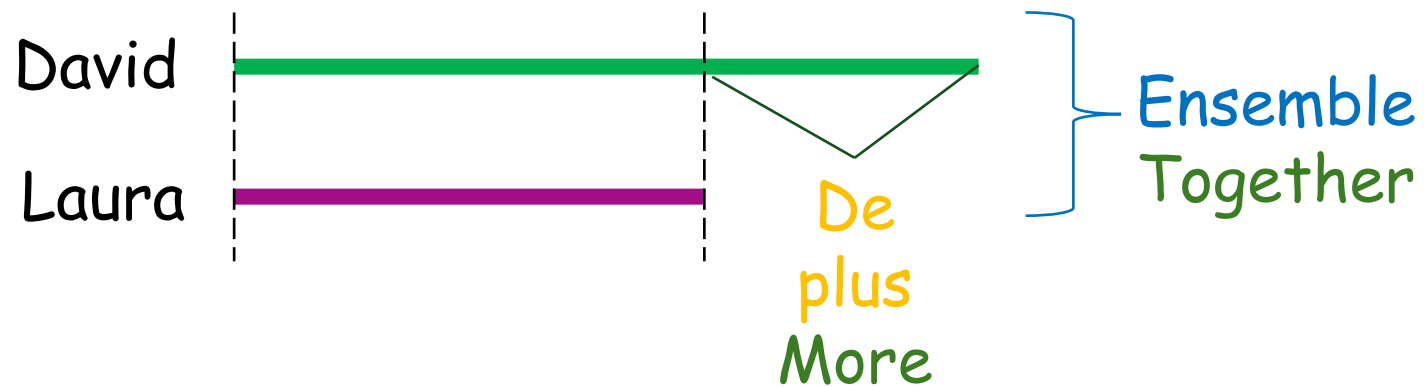
<p>Description</p> <p>Description</p>	<p>Model</p> <p>Modèle</p>	<p>Examples</p> <p>Exemples</p>
<p>This relationship can be used if all three elements have different physical origins and none of them can be seen as a pure number or as a unit of measurement.</p> <p>Cette relation peut être utilisée quand tous les trois éléments diffèrent selon leur origine physique. Aucun d'eux peut être considéré comme un nombre ou comme une unité de mesure (étalon) dans la situation.</p>	 <p style="text-align: center;">Dimension 1</p> <p style="transform: rotate(-90deg); position: absolute; left: 418px; top: 660px;">Dimension 2</p> <p style="text-align: center;">Product Produit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. One uses a number of skirts and a number of blouses to create costumes. 2. On utilise quelques jupes et quelques chemises pour former des costumes. 3. One evaluates a rectangular area in relation to its length and width. 4. On détermine l'aire d'un rectangle en fonction de sa longueur et sa largeur.

Represent the Logic

Représenter la logique!

David and Laura participated in fund raising for 60 days to support their school playground renovation. David collected 21\$ more than Laura. Together they collected 73\$. What some David has collected?

David et Laura participent à une collecte de fonds pendant 60 jours pour rénover le terrain de jeux de leur école. David a amassé 21\$ de plus que Laura. Ensemble, ils ont accumulé 73\$. Quelle somme David a-t-il amassée?



www.elenapolotskaia.com